

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Канахинцы Унинского района Кировской области



Утверждено
Директор МБОУ ООШ д. Канахинцы
Неустроева С.Г.
Приказ от 20.08.2017 № 54

Программа деятельности по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни в школе

д. Канахинцы
2017 год

1. Введение.

Сохранение здоровья учащихся и педагогов, привитие им навыков здорового образа жизни – это те проблемы, для решения которых необходимо создавать условия, направленные на укрепление не только физического, но и психического, духовного и нравственного здоровья. Эти проблемы актуальны в современном обществе. Обучающимся следует обеспечить возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по ведению здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в их повседневной жизни.

Безусловно, школа должна позитивно влиять на сохранение и укрепление здоровья, совершенствование физических и психических возможностей. Ибо вопрос об экологии школы – вопрос о комфортности и доброжелательности школьной среды. Но можно ли назвать современных школьников здоровыми? Статистика однозначно утверждает: «нет». В этой связи экологию современной школы можно охарактеризовать как проблемную. А поэтому ответственность за то, что за годы школьного обучения здоровье детей, несмотря на все предпринимаемые попытки его сохранения и укрепления, значительно ухудшается, должны взять на себя и учреждения образования, и учреждения здравоохранения.

Указывая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, об использовании здоровьесберегающих технологиях в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Проблема сохранения здоровья учащихся обрела социальное значение. В качестве основы нашей программы по здоровьесбережению считаем заботу о сохранении здоровья не только обучающихся, но и педагогов. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Педагог обязан ответственно относиться к своему здоровью, и чтобы быть примером для ученика, обязан вести здоровый образ жизни.

2. Цели программы:

- 1) Создание в школе ряда условий здоровьесбережения: организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса.
- 2) Организация агитационной работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни.
- 3) Организация полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса.
- 4) Использование возможностей дополнительного образования обучающихся в части здоровьесбережения для проведения активного досуга, обеспечения отдыха обучающихся.
- 5) Создание комплекса мер для поддержания здоровья педагогических работников, всех сотрудников школы.

3. Задачи программы:

- 1) Поддержание санитарно - гигиенического состояния школы;
- 2) гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- 3) освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;

- 4) планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- 5) создание системы урочной, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся;
- 6) участие в научно-практических конференциях, семинарах, лекциях по проблеме здоровьесбережения и применения полученных знаний на практике.

4. Функции сотрудников школы

1) администрации школы:

- общее руководство реализацией программы;
- контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в старших классах;
- организация и контроль за проведением уроков физкультуры;
- содействие в проведении медосмотров, диспансеризации, иммунизации по эпидемическим показаниям учащихся и сотрудников школы;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время, во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и контроль за осуществлением таких мероприятий;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- создание банка данных о семьях, находящихся в социально опасной и трудной жизненной ситуации, и содействие в организации помощи детям из таких семей и самим семьям;
- содействие в организации помощи детям из замещающих семей и самим семьям;
- организация работы школьной службы примирения (медиации) в школе.

2) педагогов и классных руководителей:

- обучение учащихся санитарно-гигиеническим требованиям при организации деятельности в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике заболеваний;
- организация и проведение мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту, во время выполнения трудовых действий;
- организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями по обучению их совместной с детьми работе по здоровьесбережению, привлечению их к участию в проводимых в школе, селе, районе мероприятиях, направленных на ведение здорового образа жизни, пагубном влиянии на организм вредных привычек;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, врачами-наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конференции, презентации, создание брошюр, буклетов, участие в конкурсах и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;
- организация и проведение диагностики уровня знаний учащимися правил гигиены, соблюдения правил дорожного движения, выполнения норм правовой культуры.

5. Участники программы:

- обучающиеся
- педагоги
- родители (законные представители)
- социальные партнеры (СПК «Земледелец», детский сад «Радуга», ФАП д. Канахинцы, КОГБУЗ «Унинская ЦРБ», ПП «Унинский», ДЮСШ, управление образования администрации Унинского района, КОГАУСО "Унинский комплексный центр социального обслуживания населения")

6. Сроки и этапы реализации программы:

- I этап - 2017 – 2018 гг.
- II этап - 2018 – 2019 гг.
- III этап - 2019 – 2020 гг.

1 этап – подготовительный (1 год):

- проектирование управленческих решений по проблеме здоровьесбережения;
- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования негативного отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (1 год):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (1год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

7. Модель личности ученика.

После завершения этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. Сотрудникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения обучающихся.

Для этого нами создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника начальной ступени обучения	Модель выпускника основной ступени обучения
---	--

- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.	- знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание последствий влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание своей физической формы в норме; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда.
---	---

8. Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета ведения здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья и школьников, и своего.

9. Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их);

10. Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;

- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

11. Методы контроля за реализацией программы:

- проведение заседаний педагогического совета школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых с использованием здоровьесберегающих технологий и (или) по теме здоровьесбережения;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

12. Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания учащихся;
- обязательное медицинское обследование;

Просветительское направление предполагает:

- организация деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ;
- организация деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- своевременное содействие в оказании психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организация спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому проведению досуга;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнеров школы к занятиям физической культурой и спортом, охвату различными формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость;
- режим дня, бытовые условия; внеурочная занятость дополнительными занятиями.

13. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- медицинские технологии;
- технологии административной работы в школе;
- технологии семейного воспитания;
- образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формированию представления о здоровье как ценности.

14. Реализация основных направлений программы:

- 1) Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
- 2) Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
- 3) Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
- 4) Контроль за сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует сбалансированное расписание уроков.
- 5) Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
- 6) Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
- 7) Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
- 8) Контроль условий теплового режима и освещенности классных помещений.

9)Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и на территории деревни.

10)В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью - проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.

11)Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.

12)Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

15.Применение разнообразных форм работы:

1.Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2.Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация подвижных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутка для учащихся и педагогов;
- организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

3.Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: волейбол, футбол, легкая атлетика, шашки и шахматы, настольный теннис.

16.План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Медицинское направление.			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной	Кл руководители	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах

	медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.			
1.2.	Содействие в организации диспансеризации учащихся школы.	фельдшер ФАП, кл. руковод	ежегодно	план КОГБУЗ «Унинская ЦРБ»
1.3.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	кл руковод, фельдшер ФАП	ежегодно	план медосмотров
1.4.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	кл руковод, фельдшер ФАП	ежегодно	план прививок
1.5.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	кл рук-ли, фельдшер ФАП	ежегодно	классные журналы
1.6.	Анализ случаев травматизма в школе.	Директор школы	ежегодно	Журнал учета случаев травматизма
1.7.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководител и	ежегодно	Классный журнал
1.8.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Директор, представител и родительског о комитета	ежедневно в течение года	Журнал учета
1.9.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка	учителя	ежедневно в течение года	Подведение итогов
1.10.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	Ответств. за составление расписания	ежегодно	справка по оценке расписания
1.11.	Постоянный контроль за школьной столовой.	директор школы, дежурный учитель	ежедневно в течение года	Журнал бракеража
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями.	Кл. руковод	ежегодно	график проведения кл.собраний
2.2.	Подготовка бесед с родителями по ведению здорового образа жизни.	Кл. руковод, учитель биологии	ежегодно	тематика бесед
2.3.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	администрац ия школы	ежегодно	план работы
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в	администрац	ежегодно	план работы

	работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	ия школы		
2.5.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни – условие безопасности нации»	Директор	ежегодно	протокол педсовета
2.6.	Организация просветительской работы с учащимися (тематические классные часы, презентации, видеоролики).	Кл. руковод.	ежегодно	план работы
2.7.	Совместная работа с медработниками КОГБУЗ «Унинская ЦРБ» и сотрудниками ПП «Унинский» по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	Директор	ежегодно	план работы
2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	учителя-предметники	в течение года	Планы уроков
3.	Психолого-педагогическое направление.			
3.1.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения; - разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией учащихся к различным формам обучения.	Кл. рук.	ежегодно	диагностические исследования мониторинги
3.2.	Круглый стол по теме: «Здоровьесберегающие технологии обучения»	Руководител и временных рабочих групп	2017-2018 у.г.	материалы круглого стола
3.5.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
4.	Спортивно-оздоровительное направление.			
4.1.	Организация спортивных мероприятий.	учитель физической культуры	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внеклассной работы по	Временные рабочие	ежегодно	план работы кружков и секций

	формированию здорового образа жизни учащихся.	группы		
4.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнеров школы к занятиям физической культурой и спортом, различными формами оздоровительной работы.	директор	ежегодно	план работы
5.	Диагностическое направление			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	председатель Совета школы, директор школы, фельдшер ФАП	ежегодно	результаты мониторинга
5.2.	Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития».	председатель Совета школы, директор школы	ежегодно	материалы семинара

16. Календарный план реализации программы на 2018-2019 учебный год

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Организация работы кружков, секций, школьного спортивного клуба. Контроль посещаемости учебных занятий, кружков, секций, внеурочной деятельности Создание базы данных детей Составление социального паспорта класса, школы Составление планов воспитательной работы школы, планов работы классных руководителей, школьных методических объединений, плана работы школьной библиотеки, ответственного по защите прав детей и включение части, касающейся активизации работы по здоровьесбережению Организация дежурства по школе и по классам. Организация питания обучающихся. Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах. Час чистоты в классе и на территории школы Участие в общешкольных и районных спортивных соревнованиях В рамках месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма проведение лекций, бесед, классных часов по формированию здорового образа жизни. Беседы с медработником по профилактике гриппа и вирусных заболеваний Организация осеннего туристического похода по родным местам
Октябрь	Работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе Планирование занятости учащихся в каникулярный период. Проведение общешкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в муниципальном этапе всероссийской акции «Кросс наций» Проведение лекций, бесед, классных часов по формированию здорового образа жизни. Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах. Подвижные игры на переменах. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей

	День здоровья «Профилактика инсульта»
Ноябрь	Проведение мероприятий - к празднику «День матери». Проведение классных часов и мероприятий по теме «Курить – здоровью вредить». Выпуск буклетов на медицинскую тему. Проведение товарищеских встреч по волейболу с молодежью СПК «Земледелец» Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах Круглый стол педагогов и родителей на тему «Вред и польза гаджетов для детей» День здоровья «Профилактика СПИД»
Декабрь	Проведение классных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом. Участие в проведении конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных Дню семьи, совместно с КОГАУСО "Унинский комплексный центр социального обслуживания населения" Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
Январь	Дни здоровья Спортивные состязания «Весёлые старты». Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах Сдача норм ГТО (зимние виды спорта)
Февраль	Участие в военно-спортивном состязании, приуроченном к Дню памяти военнослужащих, погибших в «горячих» точках Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах День здоровья «Профилактика заболеваний туберкулезом»
Март	Планирование занятости учащихся в каникулярный период. Подготовка ко Дню здоровья. Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей. Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Зарница» Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо» Флешмоб «Мы выбираем жизнь»
Апрель	Всемирный день здоровья: «Весёлые старты», организованные школьниками для детей детского сада «Радуга» д. Канахинцы Благоустройство школьной территории. Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах День здоровья «Профилактика табакокурения» Акция «За здоровый образ жизни!» Ролевая игра на тему «Суд над вредными привычками (курением) и соревнование «Веселые старты»
Май	Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период. Операция «Милосердие» Малые олимпийские игры. Подготовка к туристическому походу Соревнования по полиатлону. Участие в акции по уборке территории от мусора (уборка на стадионе, спортплощадке) Сдача норм ГТО (летние виды спорта) Участие в проведении соревнований для детей детского сада «Радуга»

	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»
Июнь	Международный день защиты детей. Участие в соревновании «Безопасное колесо» Флешмоб «Мы выбираем жизнь» Туристический поход по родному краю Спортивное ориентирование Организованное проведение летних каникул. Работа по плану школьного летнего лагеря Организация летнего досуга школьников Привлечение родителей к подготовке и участию в спортивных товарищеских встречах по футболу Велопробег, посвященный 90-летию Унинского района

17. Деятельность педагогического коллектива, направленная на здоровьесбережение

Органы управления.	Мероприятия «Программы деятельности по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни в школе»	Сроки выполнения		
		2017-2018г.г.	2018-2019г.г.	2019-2020г.г.
Совет школы	1. Создание временной творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения.	сентябрь 2017 г.	-	-
	2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса.	после прохождения медосмотра		
	3. Анализ влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний и уровень обученности.	-	январь 2019г.	январь 2020г.
	4. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ.	сентябрь 2017г.	август 2018г.	август 2019г.
	5. Анализ эффективности уроков физкультуры.	апрель 2018 г.	апрель 2018 г.	апрель 2019г.
	6. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	май 2018г.	май 2019г.	май 2020г.
Педагогический совет	1.Обсуждение и принятие Программы здоровьесбережения.	октябрь 2017г.	-	-
	2.Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий на уроках.	-	январь 2019г.	-
	3. Защита педагогических идей (приемы использования здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности).	-	-	октябрь 2020г.
	4.Здоровьесбережение при применении ИКТ.	январь 2017г.	-	-
Методический совет (из представителей школьных методических объединений)	1.Обсуждение Программы здоровьесбережения.	август 2017г.	август 2018г.	август 2019г.
	2.Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий.	август 2017г.	август 2018г.	август 2019г.
	3.Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования.	сентябрь 2017г.	-	-
	4.Методическая панорама «Здоровьесберегающие технологии».	-	-	март 2020г.

	5.Организация методической недели «Обучение и воспитание с успехом».	апрель 2018г.	-	-
	6.Мониторинг влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний по предметам.	июнь 2018г.	июнь 2019г.	июнь 2020г.
Родительски й комитет	1.Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	май 2018г.	май 2019г.	май 2020г.
	2.Круглый стол «Здоровье наших детей».	-	ноябрь 2018г.	-
	3.День семьи «Папа, мама и я – спортивная семья».	февраль 2018г.	февраль 2019г.	февраль 2020г.
	4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.	-	-	ноябрь 2019г.
	5.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	май 2018г.	май 2019г.	май 2020г.
Методическо е объединение по проведению мониторинга здоровьесбер ежения	1.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе.	сентябрь2017г. май 2018г.	Сентябрь 2018г. май 2019г.	Сентябрь 2019г. май 2020г.
	2.Комплектование полного пакета документов по реализации Программы здоровьесбережения.	ноябрь 2017г.	-	-
	3.Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни.	-	март 2018г.	-
	4.Составление рационального режима дня для учащихся, представление его Совету старшеклассников	декабрь 2017г.	-	